

Kurzkonzept für den IKB-Tag der Klasse 3b

In der Gruppe gleichaltriger, haben die Kinder am Donnerstag in dieser Zeit die Möglichkeit, bereits erworbene Kompetenzen anzuwenden und weiterzuentwickeln

Zu diesen gehören:

geistig-kognitive Kompetenzen wie

Wissen und Können, Konzentrationsfähigkeit, Kreativität, Beobachtungsgabe, Kombinationsfähigkeit sowie vorausschauendes Denken durch:

Geschichten, Lerngeschichten, Rätselrunden Quizrunden u.a. didaktischen Spielen

Anbieten verschiedener Materialien , die zum Umsetzen eigener Ideen anregen (z.B. Anfertigung von Spielutensilien oder kleinen Geschenken)

körperliche Kompetenzen wie

Beweglichkeit, Koordinations-Reaktionsfähigkeit, körperliche Widerstandskraft, Training von Grob- und Feinmotorik durch:

selbstausedachte Bewegungsspiele, bei denen sich die Kinder messen können

bei Angeboten wie Bewegung mit Musik (z.B. Tanzspiele wie Stopptanz, Stuhltanz, Zumba usw.)

durch Nutzung verschiedener Spielgeräte (Spielgeräte wie Rutschen, Stelzen, Fahrzeuge)

emotionale Kompetenzen wie

emotionale Widerstandskraft, Angstbewältigung, Frustrationstoleranz, Begeisterungsfähigkeit, Ausstrahlung, Selbstbeherrschung durch:

gemeinsames Spiel in verschiedenen Gruppen mit Aushandlungsprozessen in bestimmten Konfliktsituationen, Einhaltung von Normen und Regeln und Umgang mit negativen Gefühlen wie z.B. Enttäuschung, Wut, Beleidigung oder Kränkung

Soziale Kompetenzen wie

Teamkompetenz, Rücksichtnahme, Einfühlungsvermögen, Toleranz, Verantwortungsübernahme, Umgangsformen durch Aushandeln von Rollen und Positionen, Organisieren und Ausführen von Handlungsschritten (z.B. beim Basteln)

In der Gemeinschaft erleben die Kinder das Grundmuster unserer Gesellschaft, welches für ihr zukünftiges Erwachsenenleben notwendig ist.

Der eigenständige Bildungsauftrag im Handlungsrahmen der Hortbausteine wird von den Kindern intensiv genutzt und mit Begeisterung aufgenommen.